

**DODATEK DO ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 2  
DISTANČNÍ VÝUKA**

**Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24.8.2020 s platností od 25.8.2020 dle § 184a se zavádí:**

**Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách**

**Pokud** z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví **není možná osobní přítomnost většiny žáků** z nejméně jedné třídy, studijní skupiny či oddělení **ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.**

**Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem vždy s ohledem na individuální možnosti žáka.**

Využívá zejména google classroom, i-žakovskou, případně předávání kopií. Každý zákonný zástupce je v případě nedostatečného technického vybavení (připojení k internetu) informovat školu a požádat o předávání tištěných materiálů. Žák, případně zákonný zástupce je povinen přebírat a odevzdávat do školy splněné úkoly. Tištěné materiály budou k dispozici k vyzvednutí každé úterý mezi 11,00 – 12,00 hodinou ve vestibulu hlavní budovy.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

**Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.** Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání. Vzhledem ke stanovené povinnosti pro žáky – účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vyučování ve škole, **každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat.** A to písemně na e-mail školy nebo prostřednictvím i-žakovské.

**Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky**

Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků! Vyučující zjišťuje v ojedinělých případech důvod neodevzdání zadaného úkolu, případně neúčasti na distanční výuce. Pokud toto žák činí opakovaně, není povinností školy zjišťovat příčinu.

Hodnocení v době distanční výuky bude vycházet z:

- pokud je to možné vychází vyučující ze znalosti konkrétních žáků
- při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce (je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným)
- u zadávaných úkolů je třeba ověřit správné pochopení, při vypracování se hodnotí: užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění správnost – práce s chybou = hodnotíme za správnou část, ne za špatnou případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat
- bude využíváno **formativní hodnocení**, které bude žákům i jejich rodinnému zázemí poskytovat co nejpřesnější zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadání, ale i o dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení, případně upozorní na budoucí upotřebitelnost a návaznost, pro kterou je užitečné současný úkol zvládnout - zejména v některých případech (například testy) škola použije i hodnocení **klasifikačním stupněm** ( z důvodu dostatečných podkladů pro hodnocení na vysvědčení)
- hodnocení může být vhodně doplňováno (dle úrovně žáků, zejména na 1. stupni) motivačními odměňujícími prvky (smajlíci apod.)

V Mimoňi dne 14.10.2020

Mgr. Jaroslav Jirůtka, ředitel školy